

## Curricolo di ed. civica

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO BERARDI

#### Competenze chiave

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**

**Competenza in materia di cittadinanza**

**Competenza digitale**

**Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**

<b>Classi Prime e Seconde</b>			
<b>Traguardi di sviluppo</b>	<b>Nuclei fondanti</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Obiettivi minimi</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'alunno ha interiorizzato l'importanza del rispetto delle regole in tutti gli ambienti di convivenza.</li><li>2. È consapevole del significato delle parole "diritto e dovere".</li><li>3. Comprende gli elementi fondanti della Costituzione e il loro legame con la vita quotidiana.</li><li>4. È consapevole delle funzioni principali delle istituzioni della Repubblica Italiana e dell'Unione Europea.</li></ol>	<b>COSTITUZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la funzione delle regole e comprendere la necessità di rispettarle nei diversi contesti.</li><li>• Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.</li><li>• Leggere e analizzare i principi fondamentali della Costituzione.</li><li>• Conoscere l'ordinamento e le funzioni di base dello Stato Italiano, della Regione, della Provincia e del Comune.</li><li>• Conoscere le principali istituzioni dell'Unione Europea.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere l'importanza delle regole e imparare a rispettarle.</li><li>• Comprendere che tutti gli esseri umani hanno gli stessi diritti e gli stessi doveri.</li><li>• Conoscere l'esistenza della Costituzione e le sue finalità.</li><li>• Conoscere e riconoscere, attraverso mappe e immagini, le figure principali che ordinano lo Stato Italiano (Sindaco, Presidente della Repubblica).</li><li>• Cogliere il senso di appartenenza all'Unione Europea.</li></ul>

<p>5. Riconosce nella diversità un elemento di ricchezza.</p> <p>6. Conosce il significato e la storia degli elementi simbolici identitari.</p> <p>7. È consapevole che l'uomo può contribuire in prima persona alla salvaguardia della Terra attraverso semplici gesti quotidiani.</p> <p>8. Acquisisce comportamenti responsabili nei confronti del bene pubblico.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e cogliere l'importanza della Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia.</li> <li>• Acquisire comportamenti responsabili nei confronti delle differenze</li> <li>• Approfondire la storia e il significato dei simboli identitari: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli Enti nazionali e internazionali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendere l'esistenza di Organizzazioni Internazionali che difendono e proteggono i bambini e gli adolescenti.</li> <li>• Conoscere globalmente la storia e il significato di alcuni simboli identitari.</li> </ul>
<p>9. Comprende l'importanza di tutelare la salute psicofisica nell'interesse del singolo e della comunità.</p> <p>10. Comprende l'importanza del rispetto delle regole anche nel mondo virtuale.</p> <p>11. È in grado di costruire e condividere semplici contenuti di conoscenza attraverso gli strumenti digitali, da solo o in gruppo.</p>	<p style="text-align: center;"><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali cause dell'inquinamento e le pratiche e norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.</li> <li>• Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.</li> <li>• Assumere comportamenti di rispetto e di tutela dei beni pubblici.</li> <li>• Conoscere le principali tematiche relative alla corretta alimentazione e prevenzione dei disturbi alimentari.</li> <li>• Conoscere le principali tematiche relative alla all'educazione stradale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere comportamenti scorretti che causano l'inquinamento e adottare norme che tutelano l'ambiente.</li> <li>• Conoscere le risorse essenziali del pianeta Terra e sapere di doverle usarle con responsabilità.</li> <li>• Riconoscere beni e/o luoghi pubblici e rispettarli.</li> <li>• Comprendere l'importanza di una corretta alimentazione per il benessere fisico.</li> <li>• Conoscere le tematiche essenziali relative all'educazione stradale.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere capace di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali rispettando le norme comportamentali nell'ambiente digitale e in particolare le regole essenziali della Netiquette (bon ton in rete).</li> <li>• Conoscere opportunità e pericoli dei social network.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare in maniera corretta e responsabile i mezzi di comunicazione virtuali.</li> <li>• Capire che i social network nascondono pericoli e insidie</li> <li>• Conoscere e utilizzare, con la guida dell'adulto, semplici programmi software.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discernere l'attendibilità delle fonti digitali.</li> <li>• Conoscere i rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta.</li> <li>• Conoscere e utilizzare gli strumenti tecnologici e i software più comuni (programmi per videoscrittura, presentazioni e video editor) per apprendere e produrre contenuti da solo e in gruppo.</li> </ul>	
<b>Classi Terze</b>			
<b>Traguardi di sviluppo</b>	<b>Nuclei fondanti</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Obiettivi minimi</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L' alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali.</li> <li>2. È consapevole dei principali diritti e doveri espressi nella Costituzione.</li> <li>3. Comprende il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale.</li> <li>4. Conosce le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità.</li> <li>5. È consapevole che ogni individuo può e deve contribuire alla diffusione della cultura della legalità.</li> </ol>	COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondire la conoscenza dell'ordinamento dello Stato Italiano.</li> <li>• Comprendere i processi da cui ha avuto origine la Costituzione come sistema di valori condivisi.</li> <li>• Conoscere in modo sistematico la Costituzione della Repubblica Italiana, i principi fondamentali, i diritti e i doveri.</li> <li>• Conoscere il valore e le funzioni degli Organismi e delle agenzie internazionali (ONU, UNICEF, Amnesty International...).</li> <li>• Conoscere e comprendere i principi fondamentali della Dichiarazione universale dei Diritti Umani.</li> <li>• Riflettere sul fatto che la legalità è un valore fondamentale per la società.</li> <li>• Conoscere alcune delle storie personali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere in maniera semplificata i principali organi dello stato Italiano.</li> <li>• Conoscere la storia e i principi essenziali della Costituzione.</li> <li>• Conoscere i nomi di alcune Organizzazioni Internazionali e loro finalità semplificate.</li> <li>• Comprendere che il rispetto delle regole, i comportamenti corretti e leciti, nonché azioni di aiuto nei confronti di chi versa in situazione di difficoltà, contribuiscono alla diffusione della cultura e della legalità</li> <li>• Conoscere lo straordinario mondo del volontariato</li> </ul>

<p>6. È consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.</p>		<p>di donne e uomini che hanno sacrificato la loro vita nella lotta alla criminalità organizzata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere lo straordinario mondo del volontariato.</li> </ul>	
<p>7. Ha assimilato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale nelle sue varie sfaccettature.</p> <p>8. Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico.</p> <p>9. È consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, i diritti d'autore, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.</p> <p>10. Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni e creare contenuti digitali.</p>	<p style="text-align: center;">SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondire gli obiettivi da perseguire entro il 2030 fissati <i>dall'Agenda 2030</i> dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile: salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, costruzione di ambienti di vita, di città, modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone (la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità).</li> <li>• Conoscere le principali tematiche relative all'educazione alla salute, con particolare riferimento alla tematica delle dipendenze e a quella dell'affettività.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli obiettivi essenziali fissati dall'<i>Agenda 2030</i> dell'ONU.</li> <li>• Conoscere le tematiche essenziali relative all'educazione alla salute con semplici riferimenti alle dipendenze e all'affettività.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CITTADINANZA DIGITALE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di costruire e condividere contenuti di conoscenza attraverso alcune web apps, da solo o in gruppo, su indicazioni dei docenti.</li> <li>• Acquisire un pensiero critico in relazione alle informazioni ricavate dal Web.</li> <li>• Conoscere le insidie e i pericoli del mondo virtuale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire, opportunamente guidato, semplici consegne utilizzando alcune web apps.</li> <li>• Capire che il mondo virtuale può nascondere pericoli.</li> </ul>

