

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

Il presente curriculum è in linea con quanto previsto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica L.20/19 n° 92 e dal Decreto attuativo del 22 Giugno 2020.

La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari. La divisione del monte ore annuo (33h) è a discrezione del Team classe.

La valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi di apprendimento e alle competenze che il Collegio Docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avranno individuato e inserito nel PTOF.

Curricolo Educazione Civica 2020/2021

Costituzione, diritto, legalità e solidarietà

Classe prima		Classe seconda		Classe terza	
Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento
<p>Contribuisce all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe e dei gruppi a cui partecipa.</p> <p>Riconosce ruoli e funzioni diversi nella scuola.</p> <p>Riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana (bandiera, inno).</p>	<p>-Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.</p> <p>-Riconoscere la figura dell'adulto e la sua autorità.</p> <p>-Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti, il personale scolastico.</p> <p>-Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui.</p> <p>-Conoscere e rispettare le regole di un gioco.</p>	<p>Riconosce la funzione e il valore delle regole in diversi ambienti.</p> <p>Sviluppa il senso di solidarietà e di accoglienza.</p> <p>Manifesta il proprio punto di vista e le esigenze personali.</p> <p>Conosce i principali simboli identitari della nazione (bandiera, inno).</p>	<p>-Rispettare le regole del convivere concordate.</p> <p>-Sentirsi parte integrante del gruppo classe.</p> <p>-Risolvere i litigi con il dialogo.</p> <p>-Conoscere il tricolore come simbolo della propria appartenenza allo Stato italiano.</p> <p>-Comprendere i doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, compagno di gioco).</p> <p>-Comprendere il valore del diritto al nome.</p> <p>-Conoscere l'esistenza di organizzazioni a favore dell'infanzia.</p>	<p>Riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana.</p> <p>Attua la cooperazione e la solidarietà, per migliorare le relazioni interpersonali e sociali.</p> <p>Esprime dei giudizi critici.</p> <p>Identifica fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.</p>	<p>-Condividere un regolamento di classe.</p> <p>-Acquisire consapevolezza dell'utilità delle regole e impegnarsi a rispettarle.</p> <p>-Comunicare il proprio punto di vista seguendo le forme corrette.</p> <p>-Ascoltare i punti di vista degli altri nel rispetto delle basilari regole della comunicazione.</p> <p>-Prendere gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale senza discriminazione di genere.</p> <p>-Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.</p> <p>- Conoscere i simboli (bandiera) della propria nazione, della propria regione, del proprio Comune.</p> <p>-Conoscere la Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia.</p>

Curricolo Educazione Civica 2020/2021

Costituzione, diritto, legalità e solidarietà

Classe quarta		Classe quinta	
Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento
<p>E' consapevole dell'utilità delle regole e le rispetta in contesti e situazioni differenti.</p> <p>Sviluppa comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune.</p> <p>Identifica fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.</p> <p>Rileva la necessità delle leggi e del loro rispetto per la vita di una comunità civile.</p> <p>Riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana, della propria regione e del Comune.</p>	<p>Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate.</p> <p>Ascoltare le opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé.</p> <p>Conoscere la struttura della Costituzione Italiana.</p> <p>Conoscere e cogliere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.</p> <p>Mostrare attenzione alle diverse culture.</p>	<p>E' consapevole dell'utilità delle regole e le rispetta in contesti e situazioni differenti.</p> <p>Sviluppa comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune.</p> <p>Identifica fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.</p> <p>Conosce gli articoli più importanti della Costituzione Italiana.</p> <p>E' consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.</p>	<p>Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate.</p> <p>Ascoltare le opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé.</p> <p>Riconoscere, nelle esperienze di vita quotidiana, la presenza o l'assenza dei valori fondamentali della Costituzione.</p> <p>Identificare situazioni attuali di pace/guerra, rispetto/ violazione dei diritti umani, giustizia/ingiustizia.</p> <p>Attuare atteggiamenti di solidarietà all'interno della classe o all'esterno, attraverso proposte adatte all'età.</p> <p>Conoscere l'organizzazione politico-organizzativa dello Stato italiano e del proprio Comune.</p> <p>Conoscere l'importanza, il ruolo e le funzioni delle varie associazioni culturali impegnate nel territorio.</p> <p>Interpretare la realtà con spirito critico e capacità di giudizio.</p>

Curricolo Educazione Civica 2020/2021

Lo sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Classe prima		Classe seconda		Classe terza	
Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento
<p>Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.</p> <p>Assume comportamenti specifici e adeguati di fronte a situazioni rischio</p> <p>Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano.</p> <p>Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni).</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Rispettare il corredo scolastico, gli oggetti, gli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti. -Conoscere le azioni necessarie al benessere del corpo. -Riconoscere cibi sani necessari per il proprio benessere -Comprendere e riconoscere le diverse forme di pericolo -Conoscere le procedure di evacuazione dell'edificio scolastico attraverso i percorsi di fuga 	<p>Sviluppa l'autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene scolastica e all'alimentazione.</p> <p>Assume comportamenti specifici e adeguati di fronte a situazioni rischio</p> <p>Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Rispettare il corredo scolastico e tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti. -Conoscere le azioni e i cibi sani necessari al benessere del corpo. -Affrontare con serietà le prove di evacuazione dell'edificio scolastico. -Conoscere le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone. -Intuire il concetto di raccolta differenziata e praticarla. -Individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato 	<p>Sviluppa autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione.</p> <p>Adotta norme di prudenza nella vita quotidiana, con particolare riferimento all'educazione stradale.</p> <p>Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere un comportamento corretto verso le persone, gli ambienti, gli oggetti e gli arredi scolastici. -Iniziare a rilevare gli effetti positivi e negativi dell'azione dell'uomo sull'ambiente. -Cogliere il valore dell'acqua, all'aria e del cibo, indispensabili alla vita -Assumere comportamenti corretti per non sprecare risorse come acqua e luce -Individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato.

Curricolo Educazione Civica 2020/2021

Lo sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Classe quarta

Classe quinta

Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento
<p>Sviluppa autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione. Adotta norme di prudenza nella vita quotidiana, con particolare riferimento all'educazione stradale.</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Classifica i rifiuti e attua l'attività di riciclo.</p> <p>Conosce e rispetta i beni artistici ed ambientali presenti nel proprio territorio.</p>	<p>-Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la strada.</p> <p>-Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.</p> <p>-Assumere comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita.</p> <p>-Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.</p> <p>-Fare un uso corretto delle risorse energetiche ed idriche.</p> <p>-Conoscere e rispettare i beni artistici a partire da quelli presenti nel proprio territorio e regione.</p>	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Classifica i rifiuti e attua l'attività di riciclo.</p> <p>Sostiene il rispetto verso l'ambiente e la natura e riconosce gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Mostra sensibilità ed impegno civico nei confronti del patrimonio storico-artistico e dei Siti Unesco.</p>	<p>Sviluppare autonomia nella cura di sé e abitudini di vita adatte a mantenersi in forma.</p> <p>Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, le piante e gli animali.</p> <p>Rilevare il problema dei rifiuti.</p> <p>Conoscere l'importanza del riciclaggio.</p> <p>Conoscere e rispettare le principali norme del codice della strada.</p> <p>Conoscere l'importanza, il ruolo e le funzioni delle varie associazioni culturali impegnate nella difesa dell'ambiente.</p> <p>Conoscere e rispettare i beni artistici ed ambientali a partire da quelli presenti nel proprio territorio e regione.</p>

**Curricolo Educazione Civica
2020/2021**

CITTADINANZA DIGITALE

Classe prima		Classe seconda		Classe terza	
Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento
<p>Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.</p> <p>Usa le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.</p>	<p>-Utilizzare computer rispettando le regole fissate con l'insegnante.</p> <p>-Utilizzare computer e software didattici per attività, giochi didattici.</p>	<p>-Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.</p> <p>-Usa le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.</p>	<p>-Utilizzare il computer rispettando le regole fissate con l'insegnante.</p> <p>-Utilizzare computer e software didattici per attività e giochi didattici.</p> <p>-Conoscere la piattaforma scolastica.</p>	<p>-Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.</p> <p>-Usa le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.</p> <p>-Prende consapevolezza del fatto che gli strumenti tecnologici offrono tante opportunità ma, devono essere usati con spirito critico e responsabilità</p>	<p>-Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.</p> <p>-Utilizzare le tecnologie dell'Informazione e della comunicazione per elaborare immagini e per la comunicazione.</p> <p>-Conoscere la piattaforma scolastica.</p> <p>-Riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connesse ad internet.</p> <p align="center">-</p>

**Curricolo Educazione Civica
2020/2021**

CITTADINANZA DIGITALE

Classe quarta		Classe quinta	
Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento
<p>Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.</p> <p>Usa le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.</p> <p>Prende consapevolezza del fatto che gli strumenti tecnologici offrono tante opportunità ma, devono essere usati con spirito critico e responsabilità.</p>	<p>-Ricercare informazioni in rete per integrare gli apprendimenti.</p> <p>-Riflettere sulla credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.</p> <p>-Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.</p> <p>-Conoscere ed applicare le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.</p> <p>-Riconosce le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connesse ad internet.</p>	<p>Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.</p> <p>Usa le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.</p> <p>Prende consapevolezza del fatto che gli strumenti tecnologici offrono tante opportunità ma, devono essere usati con spirito critico e responsabilità.</p>	<p>-Ricercare informazioni in rete per integrare gli apprendimenti.</p> <p>-Conoscere ed applica le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.</p> <p>--Riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connesse ad internet.</p>

