



Istituto Comprensivo Statale “P. Berardi – F.S. Nitti”
Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado
Melfi – PZ

PNSD per il PTOF

a.s. 2016/17 – 2017/18 – 2018/19

A cura dell’Animatore Digitale, ins. Roberto Mascia

Premessa

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell’Istruzione all’art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015, ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale: non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge. Si tratta di un’opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell’organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

La legge 107 ha previsto che le progettualità dei Piani triennali dell’Offerta Formativa includano azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire precisi obiettivi.

Obiettivi del PNSD

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;

- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- potenziamento delle infrastrutture di rete;
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Per facilitare questo processo di cambiamento in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, una nuova figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD. Si tratta, quindi, di una figura di sistema e non di un supporto tecnico.

L'AD sarà formato in modo specifico affinché possa (rif.Prot. N° 17791 del 19/11/2015) ***“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale”***.

Il profilo dell'AD

Il profilo dell'AD (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto ai seguenti ambiti:

- **FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna** alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti** nell'organizzazione di workshop ed altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola** (come ad esempio l'uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata, la pratica di una metodologia comune, l'informazione su innovazioni esistenti in altre scuole, un laboratorio di coding per tutti gli studenti, ecc.), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, la sottoscritta presenta il **proprio piano di intervento**.

primo periodo: gennaio - giugno 2016

- ❖ Autoformazione specifica per Animatore Digitale.
- ❖ Inventario di tutto il materiale digitale dell'istituto.

AMBITO: FORMAZIONE INTERNA

PRIMA ANNUALITA' 2016/2017

- ❖ Formazione base per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.
- ❖ Formazione base dei docenti all'uso delle LIM e di software open source.
- ❖ Organizzazione della formazione dei docenti, anche secondo nuove modalità: utilizzo nella scuola primaria di parte delle ore di programmazione per avviare, in forma di ricerca-azione, l'aggiornamento sulle tematiche del digitale (progetto OpenEdu).
- ❖ Installazione e configurazione su spazio hosting d'Istituto di una piattaforma e-learning Moodle per ospitarvi un modulo formativo online sul tema dell'integrazione e inclusione.
- ❖ Formazione sull'uso del registro elettronico per i docenti di nuova nomina.
- ❖ Formazione su SoDiLinux e su software a corredo orientati all'integrazione e al recupero degli apprendimenti (progetto "La forza dell'inclusione per gestire il cambiamento").
- ❖ Formazione sul tema del Cyberbullismo.
- ❖ Partecipazione a formazione/convegni specifici per animatori digitali.
- ❖ Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo delle espansioni digitali dei testi.

SECONDA ANNUALITA' 2017/2018

- ❖ Utilizzo di pc, Lim e Pannelli Touch nella didattica quotidiana e formazione sul loro utilizzo per i docenti di nuova nomina.
- ❖ Formazione sull'uso del nuovo registro elettronico in adozione (Argo Didup) e per tutti i docenti dell'Istituto.
- ❖ Referente per assistenza all'uso del registro elettronico (formazione specifica agli insegnanti richiedenti).
- ❖ Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie innovative per una didattica attiva e collaborativa.

TERZA ANNUALITA' 2018/2019

- ❖ Formazione sull'utilizzo di pc e Lim nella didattica quotidiana per i docenti di nuova nomina.
- ❖ Uso del registro elettronico e formazione sul suo utilizzo per i docenti di nuova nomina.

- ❖ Avvio all'utilizzo di strumenti di condivisione e repository di documenti.
- ❖ Avvio all'uso del **coding** nella didattica per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.
- ❖ Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.
- ❖ Creazione o adesione a reti e consorzi formativi sul territorio.

AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

PRIMA ANNUALITA' 2016/2017

- ❖ Pubblicazione sul sito scolastico di tutte le iniziative e progetti di particolare rilevanza sociale.
- ❖ Manifestazione finale progetto in rete "La forza dell'inclusione per gestire il cambiamento".
- ❖ Realizzazione sito di documentazione del progetto in rete "La forza dell'inclusione per gestire il cambiamento".
- ❖ Diffusione di materiale digitale elaborato da alunni di particolare rilevanza.
- ❖ Promozione di azioni di collaborazione con Enti locali e associazioni sul territorio.
- ❖ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre Istituzioni scolastiche/Enti/Associazioni/Università.

SECONDA ANNUALITA' 2017/2018

- ❖ Manifestazione finale progetto in rete "La forza dell'inclusione per gestire il cambiamento – seconda annualità".
- ❖ Presentazione elaborati digitali nell'ambito del progetto in rete "La Magna Grecia tra la didattica innovativa e le nuove tecnologie".
- ❖ Realizzazione sito di documentazione del progetto in rete "La Magna Grecia tra la didattica innovativa e le nuove tecnologie".

TERZA ANNUALITA' 2018/2019

- ❖ Utilizzo del sito internet d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
- ❖ Manifestazione finale progetto "La Via Appia".
- ❖ Realizzazione sito di documentazione del progetto in rete "La Via Appia".
- ❖ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre Istituzioni scolastiche/Enti/Associazioni/Università.

AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

PRIMA ANNUALITA' 2016/2017

- ❖ Revisione ed integrazione della rete WIFI e della rete LAN e WLAN di Istituto.
- ❖ Selezione e presentazione di Siti dedicati, App e Software per la didattica.
- ❖ Installazione e configurazione su spazio hosting d'Istituto di una piattaforma e-learning Moodle.
- ❖ Installazione e configurazione su spazio hosting d'Istituto di una piattaforma per la somministrazione di sondaggi online (LimeSurvey).
- ❖ Progettazione di aule 2.0.

SECONDA ANNUALITA' 2017/2018

- ❖ Presentazione di strumenti di condivisione e di repository di documenti.
- ❖ Passaggio alla connessione con Fibra ottica o banda ultra larga sufficientemente veloce per permettere l'uso di CLOUD per la didattica e l'archiviazione, la condivisione e l'uso di contenuti multimediali.
- ❖ Collaborazione e comunicazione in rete con le piattaforme digitali scolastiche.

TERZA ANNUALITA' 2018/2019

- ❖ Sviluppo del pensiero computazionale.
- ❖ Realizzazione di una piattaforma online per la condivisione di risorse digitali
- ❖ Partecipazione a comunità di pratica per la elaborazione e condivisione di risorse digitali.
- ❖ Autorevolezza e qualità dell'informazione, copyright e privacy (GDPR).
- ❖ Educare al saper fare: making, creatività e manualità.
- ❖ Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica.
- ❖ Realizzazione di aule 4.0.

Il presente PNSD, essendo triennale, potrebbe essere soggetto a variazioni o venire aggiornato in accordo con i cambiamenti che eventualmente si presenteranno nel corso del prossimo triennio, sia a livello normativo sia in rispondenza alle esigenze della comunità scolastica.

L'Animatore digitale
Roberto Mascia