



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO ad indirizzo musicale

“P. Berardi – F.S. Nitti”

Piazza IV Novembre - MELFI (PZ) – TEL. FAX. 0972.238022

Email: pzic84100d@istruzione.it- C.M. PZIC84100D - P.I/ C.F. 85000810763

Pec : pzic84100d@pec.istruzione.it – codice univoco : UFB68R

Sito web: www.icberardinitti.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "P. BERARDI - F.S. NITTI"-MELFI
Prot. 0005083 del 11/12/2021
04-01 (Uscita)

**AL COLLEGIO DOCENTI
AL CONSIGLIO DI ISTITUTO
AGLI ATTI
ALL'ALBO ON LINE**

Oggetto: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa P.T.O.F. - ex art. 1, comma 14, Legge n. 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Costituzione artt. 3-30-33-34;

VISTA la L. n. 241/90

VISTA la L. n. 59/97 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTA la L. n. 107/15, che ha ricodificato l'art. 3 del D.P.R. n. 275/99;

VISTA la Legge n. 107/15, in particolare il comma 14 relativo all'insegnamento alternativo all'I.R.C.;

VISTA la L. n. 53/03 concernente le norme generali sull'istruzione;

VISTO l'art. 25 c. 1-2-3 del D. Lgs. 165/01 come modificato dal D. Lgs. 150/09;

VISTA la L. n. 104/92 concernente l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;

VISTA la L. n. 170/10 concernente i disturbi specifici di apprendimento;

VISTA la direttiva ministeriale del 27/12/2012 relativa ai BES e la C.M. n. 8/2013 relativa ai BES;

VISTO il D. Lgs. n. 81/08;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 35 del 22/06/2020, "*Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n.92*";

VISTO il Piano del Ministero dell'Istruzione n. 19479 del 16/07/2020, "*Piano per la formazione dei docenti per l'educazione civica di cui alla legge n. 92/2019. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative*";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 07 agosto 2020, n. 89, "*Decreto recante Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39*";

VISTA la Nota n. 17377 del 28 settembre 2020: aggiornamento documenti strategici delle istituzioni scolastiche;

PREMESSO

- che la formulazione del presente atto è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n. 107/2015;
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- che il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- che il P.T.O.F. deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio;
- che il P.T.O.F. può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
- che il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- che esso viene sottoposto alla verifica dell'U.S.R. per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo U.S.R. al M.I.U.R.;
- che una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge del 13/07/2015 n. 107, il seguente:

ATTO D'INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2021-2022 E PREDISPOSIZIONE DEL P.T.O.F. 2022-2025

L'Offerta Formativa deve articolarsi non solo nel rispetto della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

L'aggiornamento annuale del P.T.O.F. 2021-2022 e la predisposizione 2022-2025 comprende una revisione generale delle scelte strategiche della scuola al fine di integrare le già presenti indicazioni desunte dal R.A.V. e dal P.d.M. con gli esiti dello scorso anno scolastico con una *vision* dell'Istituto che si ispira ad una scuola capace di erogare un'offerta formativa di qualità basata sullo sviluppo di quattro principi di riferimento:

1) INCLUSIONE, quale valore fondante dell'identità culturale della scuola italiana, in cui vengono date a tutti gli alunni le stesse possibilità, al fine di favorire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno, secondo l'unicità rappresentata da ogni essere umano. L'inclusione comporta la "non esclusione", ovvero la partecipazione attiva e consapevole di tutti alle attività della scuola, anche mediante l'individualizzazione e la personalizzazione degli apprendimenti.

2) INNOVAZIONE DIDATTICA, intesa come orientamento della scuola alla promozione di nuove prassi e di nuove metodologie didattiche orientate a promuovere lo sviluppo delle competenze, con particolare riferimento ai 4 assi culturali alle 8 competenze chiave europee per l'apprendimento permanente. L'innovazione sostiene lo sviluppo di competenze relazionali e sociali, anche attraverso l'adozione di forme di apprendimento cooperativo e collaborativo.

3) BENESSERE ORGANIZZATIVO, inteso come l'insieme delle procedure che rendono l'ambiente scolastico un luogo sicuro, sereno e costruttivo, dove tutti possano esprimere al meglio le loro attitudini e la loro personalità dove si realizzino le condizioni più favorevoli per l'apprendimento. L'ambiente favorevole, anche inteso come luogo di lavoro, diventa, in tal senso incubatore di buone prassi e luogo ideale per lo sviluppo delle professionalità presenti nella scuola.

4) IL LEGAME CON IL TERRITORIO, e cittadinanza attiva, imprescindibile punto di partenza per la progettazione dell'offerta formativa ed elemento essenziale per l'intercettazione dei bisogni e delle esigenze formative attraverso il confronto, l'ascolto e la rendicontazione finale. Per territorio si intende la più vasta comunità afferente alla realtà locale, ma anche, con uno sguardo più ampio, il contesto provinciale, nazionale ed europeo.

Il PTOF dovrà permettere alla scuola di raggiungere le finalità di seguito descritte:

- a) **Costruire percorsi didattici personalizzati e individualizzati per garantire a tutti la valorizzazione delle proprie potenzialità;**
- b) **Orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze chiave linguistiche, logico-matematiche, scientifiche e digitali.**

A tale fine sarà opportuno:

- ricorrere a strumenti flessibili di progettazione-organizzativa e didattica e lavorare per implementare la qualità degli ambienti di apprendimento, creando contesti accoglienti e stimolanti caratterizzati da relazioni significative ed opportunità di crescita personale;
- prediligere una progettazione per competenze fondata su nodi concettuali, che favoriscano l'integrazione delle discipline, piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale;
- favorire una didattica collaborativa, attiva e più motivante attraverso le tecnologie digitali;
- attuare interventi e corsi di recupero per ridurre il gap e corsi di potenziamento per la valorizzazione delle eccellenze;
- tradurre il Piano per l'Inclusione in attività concrete rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione e al potenziamento delle abilità di alunni con BES;
- offrire possibilità di praticare nell'extra curricolo e nel curricolo attività artistiche, di strumento musicale, di studio delle lingue straniere;
- intervenire in modo sistematico contro la disaffezione allo studio;

- sviluppare le competenze trasversali.

c) Promuovere l'orientamento formativo e scolastico con azioni volte a sviluppare l'autonomia di scelta e la capacità di orientamento degli alunni.

Per questo scopo si dovrà:

- progettare percorsi didattici centrati sulla conoscenza di sé che tendano al traguardo dell'autoconsapevolezza degli alunni e li orientino nella progressiva costruzione di un loro "progetto di vita";
- progettare attività didattiche svolte da docenti di ordini di scuola diversi al fine di favorire un avvicinamento degli studenti allo step successivo del proprio percorso scolastico;
- curare il raccordo curricolare tra i diversi ordini di scuola e adottare un sistema di valutazione comune e condiviso nell'istituto.

d) Ampliare l'offerta formativa curricolare con una progettazione di qualità coerente con il curricolo scolastico e con il Piano di miglioramento.

Sarà quindi opportuno inserire progetti che attribuiscono particolare attenzione alle aree artistica, musicale e motoria sia per il considerevole apporto positivo che esse esercitano sulla motivazione degli alunni che sul loro sviluppo affettivo-relazionale.

Formazione e sviluppo professionale

Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Compatibilmente con le risorse messe a disposizione e sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione adottato ogni tre anni con decreto del MIUR, le attività di formazione saranno programmate in funzione delle esigenze rilevate nel RAV e nel conseguente PDM. Particolare attenzione sarà rivolta agli aspetti legati all'innovazione didattica, alla didattica laboratoriale e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento e alle problematiche del disagio scolastico. Sarà opportuno sostenere il miglioramento delle competenze del personale della scuola e il rafforzamento della qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento anche attraverso l'apertura della scuola a progetti europei di interscambio culturale e a partenariati strategici.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web, reso noto ai competenti Organi Collegiali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Silvia Lepore

*Firmato digitalmente ai sensi del CAD
e norme connesse*