

TABELLA CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI (definiti dal Comitato di Valutazione dei docenti in data 23/02/2017)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'articolo 11 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, come sostituito dai commi da 125 a 128 della L. 107/15;

Visti gli atti prodotti dal Comitato di Valutazione per l'individuazione dei Criteri per l'assegnazione al personale docente una somma annuale del fondo di cui al comma 125, sulla base di motivata valutazione;

Pubblica i criteri per l'attribuzione del bonus per valorizzare il merito del personale docente di ruolo

Precondizioni per riconoscimento del merito:

- Non essere incorso in sanzioni disciplinari
-
- Assenza di criticità, nella gestione delle classi, denunciate o rilevate dal DS o dai genitori o denunciate dagli alunni

AREE DELL'ATTIVITÀ PROFESSIONALE DEI DOCENTI INDICATE DALLA LEGGE 107/2015

- A) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.
- B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.
- C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

PUNTO a) *“Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti*

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA’	PUNT.
1.a) Attuazione di piani e programmi	Accuratezza e puntualità nel programmare ed eseguire attività e/o progetti	<ul style="list-style-type: none"> • Documentazione a cura del docente e rispetto delle scadenze previste (programmazioni, progetti, relazioni, riconsegna elaborati corretti...) 	1
2.a) Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell’insegnamento	.Utilizzo di pratiche didattiche innovative .Utilizzo didattico delle TIC	<ul style="list-style-type: none"> • Breve relazione a cura del docente (max 300 battute) • Verbali dei consigli di classe /interclasse/intersezione • Lavori prodotti dagli alunni • Osservazione diretta da parte del dirigente 	da 1 a 3
3.a) Inclusione ed accoglienza	Progettazione, coordinamento, realizzazione di attività volte all’inclusione di alunni BES-DSA-STRANIERI –DISABILI	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto agli atti della scuola • Breve relazione a cura del docente (max 300 battute) • Saggi finali o lavori prodotti dagli alunni 	da 1 a 4
4.a) Competenze professionali percepite; Capacità relazionali con gli alunni con le famiglie e con i colleghi; Leadership educativa;	Rappresentare un modello di riferimento per gli alunni; Rendere il sapere disciplinare adeguato all’insegnamento e al livello della classe; Creare un clima empatico e avere capacità di coinvolgimento della classe; Porre attenzione agli alunni in difficoltà e	<ul style="list-style-type: none"> • Documentazione a cura del docente • Osservazione diretta da parte del dirigente • Segnalazioni da parte di alunni, genitori e personale scolastico 	da 1 a 3

	valorizzare i talenti; Avere la capacità di lavorare in equipe, Gestire le attività collegiali in contesti scolastici formali e informali;		
5.a) Promozione di azioni volte a promuovere l'immagine dell'istituzione	Espletamento di incarichi formali o informali in occasione di eventi, manifestazioni, azioni programmate dagli organi collegiali per la realizzazione del POF/PTOF	<ul style="list-style-type: none"> • Breve relazione a cura del docente (max 300 battute) • Espletamento dell'incarico su valutazione del DS 	Da 1 a 3
6.a) Azioni volte a raggiungere gli obiettivi individuati nel Piano di Miglioramento d'Istituto	Ricerca, studio e produzione di materiali e/o modelli pedagogici utili al raggiungimento degli obiettivi e divulgazione degli stessi; Coordinamento di attività previste secondo il modello della ricerca-azione;	<ul style="list-style-type: none"> • Breve relazione a cura del docente (max 300 battute) • Materiali prodotti 	Da 1 a 3
7.a) Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa	Progettazione e realizzazione, con esiti positivi, di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il POF /PTOF	<ul style="list-style-type: none"> • Breve relazione a cura del docente (max 300 battute) • Aver prestato servizio in orario extracurricolare e/o nei periodi di chiusura delle attività didattiche • Esiti su valutazione del dirigente 	Da 1 a 3

PUNTO A

PUNTEGGIO MASSIMO TOTALE **20**

PUNTO B) “ Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche ”

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA’	PUNT.
1.b) Uso di ambienti di apprendimento innovativi	Costruzione /utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricula personalizzati	Documentazione a cura del docente da cui si evince la programmazione, lo svolgimento e gli esiti delle attività	Da 1 a 3
2.b) Valutazione del successo formativo e scolastico degli studenti	Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche ecc.)	documentazione a cura del docente da cui si evince l’utilizzo di specifici strumenti di valutazione	Da 1 a 4
3.b) Partecipazione a gruppi di ricerca e apporto personale dato alla ricerca	Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all’istituto o in rete coerenti con la professionalità docente	Pubblicazioni o documentazione prodotta dal docente, disseminazione di buone pratiche all’interno e/o all’esterno dell’istituzione scolastica.	Da 1 a 4
4.b) Impatto /ricaduta sull’azione professionale, sperimentazione e diffusione di buone pratiche	Utilizzazione di quanto prodotto nei gruppi di ricerca e risultati ottenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Breve relazione a cura del docente (max 300 battute) da cui si evince in quali circostanze e con quali modalità è avvenuta la sperimentazione • Esiti della sperimentazione 	Da 1 a 4

PUNTO B

PUNTEGGIO MASSIMO TOTALE 15

PUNTO C) “Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA’	PUNT.
1.c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	<ul style="list-style-type: none"> • Assunzione di compiti specifici nel coordinamento di attività della scuola, • di supporto organizzativo al dirigente e/o alla segreteria • di attività anche in orario extracurricolare, • di attività in periodi di sospensione delle lezioni. 	Breve relazione a cura del docente (max 300 battute) da cui si evincano i risultati raggiunti in rapporto all’incarico ricevuto	Da 1 a 4
		Mancanza o superamento di criticità organizzative rilevate dal dirigente	Da 1 a 4
		Presenza a scuola anche in orario extrascolastico Documentata da registri o accertata dal dirigente	Da 1 a 4
2.c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	Incarichi di responsabilità (es. animatore digitale, team per l’innovazione digitale, unità di autovalutazione, referente per l’inclusione, coordinamento di attività e/o progetti...)	Breve relazione a cura del docente (max 300 battute) da cui si evincano i risultati raggiunti in rapporto all’incarico (formale o informale) ricevuto	Da 1 a 3
3.c) Tutor di docente neoassunto o di tirocinante	Supporto teorico-pratico a docenti neo immessi in ruolo o tirocinanti	Relazione a cura del docente e agli atti della scuola	Da 1 a 3
4.c) Organizzazione della formazione	Assunzione di compiti e responsabilità nella organizzazione della formazione del personale della scuola e/o reti di scuola	<ul style="list-style-type: none"> • Incarico formale conferito dal dirigente • Breve relazione a cura del docente (max 300 battute) 	3

6.c) Responsabilità assunte nella formazione del personale	Ricerca e produzione di materiali	<ul style="list-style-type: none"> Breve relazione a cura del docente materiali prodotti dal docente e agli atti della scuola; 	da 1 a 5
	Gestione d'aula	Grado di soddisfazione dell'utenza (questionario dedicato)	Da 1 a 4
	Allestimento di piattaforme per la formazione on-line e gestione	Completezza dei contenuti dello spazio web e facilità di fruizione	Da 1 a 5

PUNTO C

PUNTEGGIO MASSIMO TOTALE 35

Il punteggio massimo raggiungibile è 70, potranno accedere al bonus coloro che raggiungeranno il punteggio minimo di 42/70.

Il bonus sarà attribuito per fasce di livello:

I fascia da 42 a 56

II fascia da 56 a 63

III fascia da 63 a 70

Ai sensi del DPR. 445 del 28 dicembre 2000 art. 18 comma 2 si attesta la conformità del presente documento all'originale conservato agli atti della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Filomena Guidi